

**PROPUESTA DE CONTROLES PARA EL DESARROLLO DE LA PRÁCTICA
LABORAL INVESTIGATIVA EN ESTUDIANTES DE 2do AÑO DE LA SUM
DE CULTURA FISICA DE JOVELLANOS.**

MsC. Digna Mercedes Li Saladrigas, Lic. Marielis Diaz Masa

1. Fac. de Cultura Fisica de Matanzas

2. Escuela Comunitaria en Varadero

Resumen

La práctica laboral investigativa durante el periodo de formación profesional constituye un factor fundamental, pues es donde el estudiante aprende a integrar conocimientos en un nivel de aplicación real con situaciones cambiantes, que le permitan ejercer sus conocimientos pedagógicos.

Sin embargo nos percatamos que los documentos para el control son insuficientes, por lo que la investigación que se establece se realizó en función de elaborar una propuesta de instrumentos de controles para facilitar el chequeo sistemático de esta actividad así como emitir el criterio evaluativo de la misma.

La muestra seleccionada fue de 38 personas, de ellos 19 del municipio Jovellanos a los cuales se les aplicó la técnica auxiliar de la encuesta. Se encuestaron además 10 especialistas para comprobar la pertinencia de los documentos.

Se utilizaron los métodos teóricos y empíricos y para el procesamiento de los datos el método estadístico, obteniéndose la sumatoria y los valores porcentuales.

La investigación realizada incorpora como elemento novedoso la propuesta de indicadores de controles para la ayuda del chequeo de la práctica laboral investigativa, lo que constituye un valioso aporte teórico-práctico como referencia científica.

Desarrollo

Después de realizar el análisis de los resultados quedó aprobada la Propuesta de instrumentos de control para el desarrollo de la Práctica Laboral Investigativa que ayudará al mejor control y chequeo sistemático del grupo metodológico que tiene a su cargo esta tarea.

Propuestas:

- 1- Planilla de asistencia y evaluación.

Objetivo:

Valorar el comportamiento de los estudiantes en su centro de ubicación en cuanto a asistencia y evaluación.

A través de este modelo se recogerá mensualmente la evaluación que se le otorga a los estudiantes por la asistencia y puntualidad así como el cumplimiento de las actividades desarrolladas en el día y su aprovechamiento docente, señalándose su evaluación debiendo ir firmada por los estudiantes, algún miembro del consejo de dirección y el tutor de la PLI.

En dicho documento se explica la evaluación de la asistencia. (ver anexo 5)

1. Convenio entre asesores, y estudiantes.

Objetivo:

Conocer sus deberes y derechos a cumplir en cada semestre para culminar exitosamente con la PLI (ver anexo 6)

2. Sistema de habilidades del 1er y 2do semestre

Objetivo:

Conocer las habilidades que deben cumplir en el semestre en coordinación con los tutores.

En dicho modelo se explican en actividades a desarrollar en cada semestre, relación con las actividades (clases de Educación Física), deporte participativo y dirección de las tablas gimnásticas .(ver anexo 7).

4. Guía para la confección del diario individual de la PLI.

Objetivo:

Confeccionar el diario para reflejar las vivencias personales y tomar sus propias conclusiones

A través de esta guía el estudiante deberá en una hoja como mínimo explicar lo ocurrido durante el día así como medidas adoptadas para resolver las situaciones que se les presente y temas de interés .

4.1- ¿Qué impresión te ha causado la escuela y los alumnos en los primeros días de clases?

Personas con que has conversado. Apoyo que has recibido por otros profesores o directivos.

4.2- Caracterización de los grupos clases que atiendes: disciplina, motivación, intereses generales e intereses deportivos.

4.3- Elaboración de los planes de clase, condiciones para desarrollar la clase y como se desarrollan.

- a. Preparación previa que realizas para impartir tus clases. Elaboración de los planes de clases, materiales y condiciones para desarrollarlas.
- b. Como se desarrollaron las clases impartidas. ¿Qué problemas has encontrado?
- c. ¿Cuáles han sido las decisiones más importantes que has tenido que tomar?
- d. Relaciones entre los alumnos y que ayuda te brindan.

4.4- ¿Cómo ha sido tu actuación en el desarrollo de la PLI?

Aspectos que debes mejorar, ¿qué te ha faltado?, ¿cómo me sentí hoy, antes, durante y después de la clase? Que aprendiste.

4.5- Otros temas de interés.

5- Guía para el informe final de la PLI por semestre.

Objetivo:

Reflexionar sobre su Práctica Laboral Investigativa en la escuela de ubicación.

INTRODUCCIÓN:

1. Caracterización psicológica, pedagógica y fisiológica del nivel de enseñanza que trabaja.

DESARROLLO:

1. Caracterización de la Educación Física.
 - Importancia.

- Concepto.
 - Beneficios.
2. Trabajo de desarrollo en el semestre.
 - Grupos de clases atendidos de Educación Física. Como se desarrollaron las clases, principales métodos utilizados, tareas para motivar a los estudiantes. Comportamiento de las habilidades.
 - Actividades extradocentes (deporte participativo, tabla gimnástica, tabla aerobia, etc.)
 - Actividades extraescolares realizadas.
 3. Experiencia adquirida en la PLI.
 4. Si el informe corresponde al II semestre, se hará una comparación entre el semestre I y II.

CONCLUSIONES:

1. Resultado del trabajo realizado y criterio de la PLI.
 - Aspectos positivos, negativos e interesantes
 - **Bibliografía**

Toda la literatura consultada.

Nombre y firma del estudiante

Conclusiones

1. La instrumentación de controles propuestos para el chequeo de la Práctica Laboral Investigativa propiciará su desarrollo.
2. Los controles que se utilizan en la Práctica Laboral Investigativa son los controles de diagnóstico inicial, diario, sistemático, parcial y final.
3. La eficiencia de los instrumentos de controles, queda demostrada, al aportar los elementos necesarios que permitieron su aprobación por un grupo de expertos consultados que dieron su aval de forma muy positiva, considerando que con su aplicación será más factible emitir con más facilidad el criterio evaluativo de los estudiantes que realizan su práctica y el comportamiento del cumplimiento del programa de la asignatura.

4. La investigación posibilitó declarar una propuesta de controles para el mejoramiento del chequeo a la Práctica Laboral Investigativa, ajustadas a diferentes actividades, entre ellas: el conocimiento de los deberes y derechos de los estudiantes, las habilidades a desarrollar en el semestre, el chequeo de la asistencia y evaluación mensual, la guía para la elaboración del diario individual y del informe final.